

Принято педагогическим советом  
протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_\_  
Утверждено и введено в действие  
приказом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_\_.  
Директор \_\_\_\_\_ О.В. Платонова

## **Положение о технологии «Образовательный минимум»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о технологии «Образовательный минимум» (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее – МБОУ «Школа №20») определяет порядок проведения и характер проверки образовательных минимумов знаний учащимися 4-11 классов.

1.2. Образовательный минимум – это минимальная часть предметных знаний, которую обучающийся должен усвоить на определенном этапе учебного процесса.

1.3. Проверка знаний учащихся проводится с целью обеспечения освоения всеми учащимися класса минимального объема теоретических и практических знаний по выбранному предмету.

1.4. Обязательный минимум знаний по предмету доводится до сведения каждого учащегося в виде информационного листа, который также размещается на сайте образовательной организации. Дата информирования учащегося фиксируется учителем.

1.5. Сдача образовательных минимумов по основным предметам является обязательной после освоения материала программы в течение учебного года *и проводится два раза в год<sup>1</sup>*.

1.6. Сдача образовательных минимумов учениками 4 классов проводится только один раз в учебном году.

### **2. Порядок и сроки проведения образовательных минимумов**

2.1. Образовательные минимумы проводятся в письменной форме.

2.2. При необходимости по заявлению родителей (законных представителей) и наличии подтверждающих документов и при согласовании с классным руководителем и заместителем директора МБОУ «Школа №20» по учебной работе сдача образовательных минимумов может проводиться досрочно.

2.3. Образовательные минимумы проводятся в сроки, установленные заместителем директора МБОУ «Школа №20» по учебной работе. График проведения образовательных минимумов в течение учебного года должен быть представлен на сайте образовательной организации ([www.https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn](http://www.https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn)).

2.4. Расписание проведения образовательных минимумов утверждается и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 3 недели до начала периода сдачи минимумов. В расписании предусматривается не более одного образовательного минимума в день для каждого обучающегося образовательной организации.

2.5. Время проведения образовательного минимума – не более 20 минут. Инструктаж по проведению образовательного минимума не входит в общее время проведения минимума. Во

---

время проведения образовательного минимума принимаются во внимание индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Бланки с содержанием образовательных минимумов по предметам выдаются каждому обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до проведения образовательных минимумов, а также представлены на сайте образовательной организации.

2.7. Образовательные минимумы проводятся на соответствующих уроках по учебному расписанию в письменной форме в присутствии учителя и *представителя администрации образовательной организации*<sup>2</sup>. Для написания образовательного минимума ученикам выдается бланк для ответов *со штампом образовательной организации либо двойной лист в клетку или линейку*<sup>3</sup>.

2.8. Во время проведения образовательного минимума учащимся запрещается пользоваться мобильными телефонами, учебными, справочными и иными пособиями. Работы учащихся, допустивших нарушения настоящего Положения при выполнении образовательного минимума, аннулируются. Указанные учащиеся в обязательном порядке пересдают образовательный минимум в сроки, установленные заместителем директора образовательной организации по учебной работе.

2.9. Бланки ответов учитель проверяет в течение рабочего дня и заполняет таблицу результатов по классу.

2.10. Учащиеся, пропустившие сдачу образовательного минимума по уважительным причинам, пересдают минимум в обязательном порядке в установленные заместителем директора образовательной организации по учебной работе сроки.

2.11. Учащиеся, выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы или направляемые по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения образовательных минимумов, могут сдавать их досрочно, согласовав сроки с классным руководителем и заместителем директора образовательной организации по учебной работе.

### **3. Порядок разработки, утверждения и хранения образовательных минимумов**

3.1. Содержание предметных образовательных минимумов разрабатывается учителями по учебным предметам, по которым проводится контроль знания образовательного минимума, согласовывается соответствующими методическими объединениями, и утверждается на Педагогическом совете образовательной организации.

3.2. Содержание образовательных минимумов по предметам «математика» и «русский язык» для учеников 4 класса разрабатывается в соответствии с содержанием ФГОС начального общего образования, содержания примерной основной образовательной программы начального общего образования и с учетом реализуемой рабочей программы образовательной организации.

3.3. Содержание образовательных минимумов для учеников 5-9 классов разрабатывается в соответствии с содержанием ФГОС основного общего образования, содержания примерной основной образовательной программы основного общего образования и с учетом реализуемой рабочей программы образовательной организации. При этом рекомендуется использовать соответствующие кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки

---

<sup>2</sup> Порядок устанавливается решением образовательной организацией.

<sup>3</sup> Порядок устанавливается решением образовательной организацией.

обучающихся для проведения основного государственного экзамена, разработанные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

3.4. Содержание образовательных минимумов по предметам для учеников 10-11 классов разрабатывается в соответствии с содержанием ФГОС среднего общего образования, содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом реализуемой рабочей программы образовательной организации. При этом рекомендуется использовать соответствующие кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена, разработанные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

3.6. Бланки ответов хранятся у заместителя директора образовательной организации по учебной работе и выдаются учителю перед началом урока, на котором проводится сдача образовательного минимума.

3.7. После окончания урока проверенные бланки ответов и заполненная учителем таблица учета результатов класса сдаются заместителю директора образовательной организации по учебной работе, где хранятся в течение учебного года.

#### **4. Порядок оценивания образовательных минимумов**

4.1. Проверка образовательного минимума знаний осуществляется при помощи специальных проверочных листов (бланков ответов), в которые ученик должен вписать необходимые дидактические единицы образовательного минимума.

4.2. Проверочный лист должен содержать только те дидактические единицы, которые представлены в информационном листе образовательного минимума.

4.3. Оценивание образовательного минимума осуществляется по зачетной системе. Оценка «зачет» выставляется в случае полного, последовательного и правильного выполнения заданий, представленных в бланке ответов. Оценка «незачет» выставляется при наличии ошибок в выполненных заданиях или не полного выполнения заданий.

4.4. Оценки за образовательный минимум в журнал не выставляются.

4.5. Учитель фиксирует результаты оценки знаний образовательных минимумов в сводной ведомости класса. Ученики, получившие «незачет» в основной период сдачи минимумов, пересдают образовательный минимум до получения оценки «зачет» в сроки, установленные заместителем директора образовательной организации по учебной части. Количество пересдач фиксируется в сводной ведомости сдачи образовательных минимумов класса.

4.6. Пересдача образовательных минимумов допускается до момента полного, правильного и осознанного воспроизведения учеником содержания образовательного минимума, что является целью использования технологии «Образовательный минимум» в образовательной организации.

## ПАМЯТКА для классного руководителя

**Уважаемые коллеги!**

**Для успешного проведения и сдачи учащимися Вашего класса образовательных минимумов (ОМ) необходимо:**

- **Своевременно информировать учащихся своего класса о сроках проведения тестирования «ОМ».** Расписание вывешивается на стенде в учительской и на стенде для учащихся в разделе «Образовательный минимум». Педагоги, реализующие контроль образовательного минимума выдают классному руководителю расписание минимумов своего класса каждую четверть. Его необходимо распечатать и выдать всем ученикам.
  - **Своевременное проинформировать** заместителя директора по учебной работе и педагогов, реализующих процедуру контроля образовательного минимума **об отсутствующих** (причина: соревнования, поездка, плановое лечение и т.д.) во время основного потока сдачи «ОМ».
  - **Проинформировать учеников о результатах сдачи минимумов.**
  - **Информировать родителей** учащихся, у которых есть задолженности по сдаче образовательных минимумов.
  - **Оказывать помощь** педагогам, реализующим контроль образовательного минимума в организации пересдачи и сдачи отсутствовавшими во время основного потока учащимися своего класса.
- 

## ПАМЯТКА для родителей, дети которых являются участниками технологии «Образовательный минимум»

**Уважаемые родители!**

**Для успешного проведения и сдачи Вашим ребенком образовательных минимумов (ОМ) необходимо:**

- **Своевременно получать информацию** у классного руководителя, на стенде для учащихся и на сайте ОО в разделе «Образовательный минимум» **о сроках проведения** тестирования «ОМ».
- **Оказывать помощь** педагогам **в своевременной явке Вашего ребенка** на тестирование «ОМ» согласно утвержденному графику.
- **Своевременно информировать** классного руководителя **об уважительной причине отсутствия Вашего ребенка** (во время основного потока сдачи «ОМ»).
- **Оказывать всестороннюю поддержку Вашему ребёнку** в период проведения тестирования и **контроль** подготовки к нему.
- **Оказывать помощь педагогам** в организации пересдачи «ОМ» **Вашим ребенком.**

Примеры образовательного минимума по предмету «математика» для 5, 9 и 11 классов<sup>4</sup>

Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Математика
Класс	5

- 1. Отрезком** называется часть прямой, ограниченная двумя точками;
- 2. Лучом** называется часть прямой, ограниченная одной точкой;
- 3. Ломаной линией** называется линия, состоящая из отрезков, последовательно соединенных своими концами;
- 4. Окружностью** называется замкнутая линия, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от одной точки – ее центра;
- 5. Радиусом окружности** называется отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо ее точкой;
- 6. Диаметр окружности** называется отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через ее центр;
- 7. Дугой** называется часть окружности, ограниченная двумя точками;
- 8. Единицы длины:**

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

### 9. Единицы веса

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

### 10. Единицы времени

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ м} = 60 \text{ сек}$$

$$1 \text{ ч} = 3600 \text{ сек}$$

### 11. Квадраты однозначных чисел:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
X <sup>2</sup>	1	4	9	16	25	36	49	64	81

<sup>4</sup> Минимум. Математика. <http://school56.org/school/obrazovatelny-minimum/matematika>

<b>Четверть</b>	<b>1</b>
<b>Предмет</b>	<b>Алгебра</b>
<b>Класс</b>	<b>9</b>

**Повторение 8 класса**

**1. Решение квадратного уравнения**

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$D < 0$  – нет действительных корней;

$$D = 0$$
 – один корень (два равных корня):  $x_{1,2} = -\frac{b}{2a}$ ;

$$D > 0$$
 – два различных корня:  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ .

**2. Разложение квадратного трехчлена на множители**

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1) \cdot (x - x_2), \text{ где } x_1; x_2 \text{ – корни квадратного трехчлена}$$

<p><b>Чтобы решить неравенство методом интервалов, необходимо:</b></p> <p><b>1.</b> Привести неравенство к виду, чтобы справа был 0, а слева многочлен в стандартном виде или дробь.</p> <p><b>2.</b> Найти корни многочлена или корни числителя и корни знаменателя.</p> <p><b>3.</b> Нанести найденные числа на числовую ось с учетом области определения неравенства.</p> <p><b>4.</b> Определить знак левой части неравенств на каждом промежутке.</p> <p><b>5.</b> Выбрать промежутки, соответствующие знаку неравенства.</p>	<p><b>Решить неравенство:</b></p> <p>а) <math>x^2 - 9 &lt; 0</math>  корни: <math>x_1 = 3; x_2 = -3</math>  <math>\frac{-}{-3} + \frac{-}{3} - \frac{-}{-3} + \frac{-}{3} x</math>  <b>Ответ:</b> <math>(-3; 3)</math></p> <p>б) <math>\frac{6-3x}{5x+15} \leq 0</math>  <i>Корень числителя: <math>x = 2</math>; корень знаменателя: <math>x = -3</math></i>  <i>Нанесем числа на числовую ось с учетом области определения неравенства. Определим знаки на каждом промежутке:</i>  <math>\frac{-}{-3} - \frac{-}{2} + \frac{-}{5} - \frac{-}{15} x</math>  <b>Ответ:</b> <math>(-\infty; -3); [2; +\infty)</math></p>
--	---

**Значения степени  $a^n$**

<b>n</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	4	8	16	32	64	128	256	512	1024
<b>3</b>	9	27	81	243	729				
<b>4</b>	16	64	256	1024					
<b>5</b>	25	125	625						

**Свойства степени с рациональным показателем:**

- 1)  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$     2)  $a^m : a^n = a^{m-n}$     или     $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$     3)  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
- 4)  $(ab)^n = a^n \cdot b^n$     5)  $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$     6)  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$     7)  $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$     8)  $a^0 = 1$

**Образовательный минимум**

<b>Четверть</b>	<b>1</b>
<b>Предмет</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>
<b>Класс</b>	<b>11</b>

**Повторение тригонометрии****1. Основные тождества**

$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$  $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \quad 1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$	$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$  $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$
---	---

**2. Формулы сложения**

$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta$ $\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta$	$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$ $\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$
--	--

**3. Формулы двойного аргумента**

$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$	$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$	$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}$
--	--	---

**4. Формулы понижения степени**

$\sin^2 \alpha = \frac{1 - \cos 2\alpha}{2}$	$\cos^2 \alpha = \frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$
--	--

**5. Простейшие уравнения**

$\sin x = a \quad (-1 \leq a \leq 1)$ $x = (-1)^n \arcsin a + \pi n, n \in Z$ или $\begin{cases} x = \arcsin a + 2\pi n, n \in Z \\ x = \pi - \arcsin a + 2\pi n, n \in Z \end{cases}$	$\cos x = a \quad (-1 \leq a \leq 1)$ $x = \pm \arccos a + 2\pi n, n \in Z$
$\operatorname{tg} x = a$ $x = \operatorname{arctg} a + \pi n, n \in Z$	$\operatorname{ctg} x = a$ $x = \operatorname{arcctg} a + \pi n, n \in Z$

**6. Правило для формул приведения**

1) В правой части формулы ставится тот знак, который имеет левая часть при условии

$$0 < \alpha < \frac{\pi}{2}.$$

2) Если в левой части формулы угол равен  $\frac{\pi}{2} \pm \alpha$  или  $\frac{3\pi}{2} \pm \alpha$ , то синус заменяется на косинус, тангенс на котангенс и наоборот. Если угол равен  $\pi \pm \alpha$  или  $2\pi \pm \alpha$ , то замены не происходит.

Примеры образовательного минимума по предмету «русский язык» для 5, 9 и 11 классов<sup>5</sup>

### Образовательный минимум

Четверть	I
Предмет	Русский язык
Класс	5

#### Вводные уроки

1. Лингвистика (языкознание, языковедение) – это наука о языке.

#### Фонетика

1. Фонетика – это раздел языкознания, который изучает звуки речи.

1. Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук:

А) после согласного

2. Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:

А) в начале слова

Б) после гласного

В) после ь или ъ

3. Мягкий знак не пишется в сочетаниях **НЧ, ЧН, ЧК, НЩ, ЩН, РЩ**.

#### Повторение орфографии

1. Правописание безударных окончаний –Е- и –И- в именах существительных

Заполни таблицу

-е		-и	
В сущ. 1скл. в дат. и предл. падеже	В сущ. 2 скл. в предл. падеже	В сущ. 1 скл. в род. падеже	В сущ. 3скл.

2. Правописание безударных личных окончаний глаголов

Заполни таблицу

Лицо	1 спряжение		2 спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у-, -ю-	-ем-	-у-, -ю-	-им-
2-е	-ешь-	-ете-	-ишь-	-ите-
3-е	-ет-	-ут-, -ют-	-ит-	-ат-, -ят-

<sup>5</sup> Минимум. Русский язык. <http://school56.org/school/obrazovatelny-minimum/russkij-yazyk>

## Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	9

### Тема № 1 – «Сложное предложение»

1. Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или нескольких простых.
2. Союзные сложные предложения – это предложения с союзами и союзными словами.
3. Бессоюзные сложные предложения – это предложения без союзов и союзных слов.
4. Знаки препинания в сложном предложении ставятся на границах простых предложений.

### Тема № 2 – «Сложносочиненное предложение»

1. Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, простые в составе которого равноправны и соединены сочинительными союзами.
2. Запятая в сложносочиненном предложении ставится на границе простых предложений (чаще всего перед сочинительным союзом или перед второй его частью.)
3. Запятая в сложносочиненном предложении НЕ ставится, если есть общий второстепенный член.

## Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	9

### Тема № 1 – «Сложное предложение»

5. Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или нескольких простых.
6. Союзные сложные предложения – это предложения с союзами и союзными словами.
7. Бессоюзные сложные предложения – это предложения без союзов и союзных слов.
8. Знаки препинания в сложном предложении ставятся на границах простых предложений.

### Тема № 2 – «Сложносочиненное предложение»

4. Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, простые в составе которого равноправны и соединены сочинительными союзами.
5. Запятая в сложносочиненном предложении ставится на границе простых предложений (чаще всего перед сочинительным союзом или перед второй его частью.)
6. Запятая в сложносочиненном предложении НЕ ставится, если есть общий второстепенный член.

## Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	11

### ТЕМА № 1. Художественные средства

- **Сравнение** - сопоставление каких-либо признаков или характеристик.
- **Метафора** – это скрытое сравнение, перенесение свойств одного предмета или явления на другой по принципу их сходства.
- **Метонимия** – это перенесение свойств одного предмета или явления на другой по принципу их смежности.
- **Синекдоха** – это замена частью целого (изображение целого через его часть)
- **Эпитет** – это художественное, образное определение.
- **Гипербола** – это художественное преувеличение.
- **Литота** – это художественное преуменьшение.
- **Олицетворение** – придание неживому признаков живого.

### ТЕМА № 2. Фигуры речи

- **Антитеза** – это противопоставление.
- **Оксюморон** – это сочетание противоположных по смыслу понятий в одном художественном образе, сочетание несочетаемого.
- **Градация** – расположение слов, выражений или средств художественной выразительности в определенной последовательности (по возрастающей или убывающей значимости).
- **Синтаксический параллелизм** – сходное, параллельное построение фраз, строк, синтаксических конструкций.
- **Инверсия** - это нарушение привычного, естественного для данного языка порядка слов.
- **Повтор** (лексический) – это повтор слова, выражения, строки с целью привлечения внимания.
- **Анафора** – это повтор слова или группы слов в начале нескольких стихов, строф, фраз.
- **Эпифора** – это повтор слова или группы слов в конце нескольких стихов, строф, фраз.

### СТИЛИСТИКА.

<b>Стили языка:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разговорный</li><li>• Научный</li><li>• Научно-популярный</li><li>• Публицистический</li><li>• Официально-деловой</li><li>• Художественный</li></ul>	<b>Типы речи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Повествование</li><li>• Описание</li><li>• Рассуждение</li></ul>
--	--